Informations générales
2023-2024

Présentation de l'équipe

- Alexandre Mothe pour les CM1/CM2 avec 19 élèves.
- Nelly Baron pour le CE1/CE2 avec 21 élèves.

Pour l'administratif, la directrice est déchargée 12 jours par an, avec l'octroi d'un remplaçant.
Vous trouverez dans la note de rentrée des informations essentielles. Gardez-la donc précieusement et redemandez-la-nous si vous l'avez égarée. Le règlement intérieur sera remis aux parents après le premier conseil d'école. Vous devrez le signer, le faire viser par l'enseignant(e) qui ensuite vous le rendra.

Animations et sorties

Piscine de Mirepoix
Le créneau du lundi n'étant pas disponible cette année, il sera remplacé par celui du mardi matin (de 9h45 à 10h30 dans l'eau). Les élèves des deux classes sont concernés.

L'implication des parents est indispensable : au cas où l'encadrement serait insuffisant, les sorties seraient supprimées. Les volontaires sont priés de se faire connaître, que vous vouliez passer l'agrément ou non (des parents sont bienvenus pour l'habillage, déshabillage, passage aux toilettes).
Si vous n'avez pas l'agrément, nous pouvons vous inscrire à la session de formation qui vous intéresse en vue d'obtenir l'agrément. Chaque année cet agrément sera validé et il n'y aura pas besoin de le repasser.

De manière générale, pour toutes les sorties, attention à fournir une attestation d'assurance mentionnant que l'enfant est bien couvert et en responsabilité civile et en individuelle accidents, et ce dans les plus brefs délais (pour ceux qui ne l'auraient pas encore fait).

Soutien scolaire

Il existe un RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté).
Voici ses coordonnées : 05-61-68-85-06 ou rasedmirepoix@ac-toulouse.fr

Calendrier scolaire

- Mardi 3 octobre : photo scolaire

- Vendredi 13 octobre : élection des délégués (depuis l'an dernier uniquement par correspondance). Nous vous rappelons au passage l'importance de ces élections puisque les délégués que vous élirez seront vos représentants au sein des conseils d'école et des informations passeront par eux. Ce sont nos interlocuteurs privilégiés par rapport à tout ce qui touche les problèmes collectifs de l'école. L'implication des familles et la qualité de leurs relations avec l'école sont un facteur de réussite des élèves. On est à même de recevoir les candidatures. Il y a 2 classes donc 2 sièges à pourvoir. Les listes doivent comporter au plus un nombre égal au double des sièges à pourvoir et au moins deux noms. Chaque parent est électeur et éligible sauf dans le cas où il s'est vu retirer l'autorité parentale.
  Les personnes qui souhaitent assister au dépouillement à 12h doivent se manifester.

Nelly Baron

Information aux parents d'élèves de CE1-CE2
2023-2024

1) Présentation de la classe

Présentation générale
Ma classe regroupe 8 CE1 et 13 CE2.

Entrées des classes

Le visiophone me permet de pouvoir ouvrir la porte d'entrée depuis ma classe, pendant les horaires de classe (il y a une minuterie). Je souhaiterais que les horaires de l'école soient respectés pour éviter des allées et venues intempestives.

Une fois que vous avez laissé votre enfant à la porte d'entrée principale, je vous demande de laisser la porte se refermer automatiquement derrière vous.

Sorties des classes
J'insiste vivement sur votre vigilance ! Vous êtes responsables de la sécurité de vos enfants dès la sortie. Si un jour vous savez que vous ne serez pas à l'heure, il faut appeler à l'école pour prévenir les enseignants.
Nous serons ponctuels car si la sortie est à 16h20, le bus part à 16h25.

2) Fonctionnement de la classe

Emploi du temps

Les jours où en principe il y a sport, matière pour laquelle une tenue particulière est fortement recommandée, sont le lundi et le jeudi.

Fonctionnement matériel

Le cahier de liaison doit être vérifié quotidiennement : vous y trouverez des informations qui vous sont destinées et que vous devez signer systématiquement.
En ce qui concerne le petit matériel (trousse), il est préférable de laisser l'essentiel de base à l'école pour pallier les éventuels oublis et décharger les cartables.
Merci pour votre participation à la préparation des fournitures.

Français/Maths CE1-CE2

Par souci d'harmonisation, les élèves de CE1/CE2 suivent les mêmes méthodes en maths : Accès éditions.
En Français, les CE1 et les CE2 ont « Cléo » et « Ribambelle ». Lorsque vous rencontrerez dans les devoirs « c.a. » et « l.e. » vous comprendrez « cahier d'activités » et « livret d'entrainement ».

Etude des leçons

Les leçons de français et de maths se trouveront dans le grand cahier rouge.

Evaluations

À la rentrée 2023, comme les années précédentes, tous les élèves de CE1 passent des évaluations nationales en français et en mathématiques. Comme vous le savez, ces évaluations constituent un outil pédagogique important, aussi bien pour les

familles que pour les professeurs. L'objectif de ces évaluations est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'éléments objectifs sur certaines compétences afin d'accompagner, dès le début d'année, les élèves qui présentent des besoins ou des fragilités. Ces évaluations se tiennent du lundi 11 septembre au vendredi 22 septembre 2023.

Projets

J'ai inscrit nos deux classes à du foot, du rugby et du judo. Nous attendons la réponse.

Blog de classe :

Une familiarisation à l'outil informatique me semble importante dans un monde où les enfants ne pourront pas s'en passer. J'alimente un site internet que les enfants s'approprieront petit à petit en y apposant leur propre touche personnelle. N'hésitez pas à vous connecter sur ecole-leran.fr (seule ma classe est concernée). Vous y trouverez :

- *Des articles : comme le cahier de vie en maternelle (avec des photos d'illustration).*
- *Un calendrier : pour vous rappeler de tous les événements importants qui vont avoir lieu pour vos enfants*
- *Des liens utiles comme matou matheux, pepit, les fondamentaux… pour réviser en s'amusant*
- *Des téléchargements : compte-rendus de réunions auxquelles vous n'avez pas pu assister*

Pour l'instant, j'y ai mis essentiellement des ressources que les enfants peuvent prendre du plaisir à revoir à la maison en les partageant avec vous.

Devoirs et leçons

Pour les devoirs à la maison, ne pas y passer trop de temps (30 minutes maximum). Si ce n'est pas terminé, je n'en tiendrai nullement rigueur. Le travail qui se trouve dans la chemise n'est pas forcément à rattraper à la maison le soir-même. Mais il peut être le signe d'une certaine lenteur en classe. Les élèves étant de niveaux extrêmement différents, il y aura des devoirs personnalisés, et tous les enfants ne feront pas forcément le même travail.
Quant aux leçons, distinguez le par cœur (tables, conjugaison, poésies, mots à apprendre, autodictées) de ce qui doit être compris.
J'aimerais que vous supervisiez le travail de vos enfants mais surtout que vous montriez que vous vous y intéressez en posant des questions. Veillez à ce que votre enfant parle le plus correctement possible. Reprenez-le quand c'est nécessaire. Lisez-lui des livres et proposez-lui d'en lire.

Quelle aide les parents apportent-ils ? Que les parents maîtrisent ou non la langue française, ils apportent toujours une aide, même pour l'apprentissage de la lecture. D'abord, en étant étroitement associés à la scolarité de leur enfant : la qualité des relations familles-école, le fait que parents et enseignants avancent ensemble, tout cela sécurise l'enfant et lui donne confiance. Et puis aussi en s'intéressant à ses activités scolaires ; même si les parents ne lisent pas le français, le fait qu'ils suivent régulièrement ses progrès en lecture, qu'ils l'écoutent lire un court moment et qu'ils en parlent avec lui, constituent des « rituels » quotidiens qui constituent pour l'enfant un puissant ressort dans ses apprentissages.

De manière générale, je vous demande de suivre le travail fait à l'école en regardant les cahiers et de refaire avec votre enfant ce qui n'a pas été réussi.
Enfin, je vous demande d'aider vos enfants à s'organiser : le cartable à la maison doit être fait avec l'enfant pour qu'il sache ce qu'il contient et qu'il n'oublie rien.

3) Suivi des élèves

Appréciations
Vous aurez la possibilité de voir les cahiers régulièrement. Le code d'appréciation est le suivant :
TB : Très Bien
B+ : Bien plus (1 ou 2 fautes)
B : Bien
AB : Assez Bien
AR : A revoir (en classe mais aussi à la maison)
NF : Non Fait / Non fini

Difficultés rencontrées
Je pourrai vous demander de vous rencontrer si je me rends compte de difficultés particulières ou de problèmes ponctuels ou passagers. De votre côté, n'hésitez pas à prendre rendez-vous en cas d'inquiétude. Si vous voulez me voir, vous pouvez me parler 10 min avant l'entrée ou le soir après la classe s'il s'agit d'un petit problème. Pour une discussion plus approfondie, prenez rendez-vous soit de vive voix soit par l'intermédiaire du cahier de liaison.

4) Divers

Signalez tout changement important dans la vie de votre enfant pour qu'il vive le mieux possible cette année.
Vous devez impérativement prévenir le jour même de toute absence de votre enfant et en faire connaître le motif précis (même pour une demi-journée). Je vous rappelle que nous devons transmettre chaque mois à monsieur l'Inspecteur d'Académie un état des absences sans motif valable.
Rappel : les motifs doivent désormais être écrits.

Nelly Baron